

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа деревни Починок
Новоуральского городского округа»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «30» августа 2018 г. № 07

**Положение
о классном руководстве**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. № 21 (с изменениями и дополнениями), Уставом МАОУ «СОШ д. Починок» и регулирует работу классного руководителя.

1.2. Классное руководство - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном учебном коллективе, создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

1.3. В своей деятельности педагогический работник, наделенный функциями классного руководства (далее - классный руководитель) руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Конвенцией о правах ребенка, Уставом МАОУ «СОШ д. Починок», локальными нормативными актами МАОУ «СОШ д. Починок» и регулирующими образовательные отношения, настоящим Положением.

1.4. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.5. Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора МАОУ «СОШ д. Починок». Непосредственное руководство его работой осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.6. За выполнение обязанностей классного руководителя устанавливается доплата в соответствии с Положением об оплате труда в МАОУ «СОШ д. Починок»

1.7. Свою деятельность классный руководитель осуществляет во взаимодействии с администрацией школы, родителями (законными представителями), органами государственно-общественного управления.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

2.1. Цель деятельности классного руководителя - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

2.2. Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и социализации.

III. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

3.1. Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава МАОУ «СОШ д. Починок», иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательной организации, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

3.2. Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи МАОУ «СОШ д. Починок» с семьей; установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (посещение семьи на дому, консультирование, беседы и т.д.);

- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МАОУ «СОШ д. Починок»;

- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- формирование навыков безопасного поведения обучающихся в Интернете, формирование сетевого этикета, культуры пользователя;

- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования, организованного на базе МАОУ «СОШ д. Починок»;

- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;

- ведение документации (электронный журнал, личные дела обучающихся, воспитательный план работы классного руководителя).

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися; установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Контрольные:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося; контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

IV. ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

4.1. В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, виртуальный чат, совместный поиск решения проблемы, сопровождение (помощь) в построении индивидуальной образовательной траектории (маршруте) обучающихся);
- групповые: организация малых групп по интересам (творческие группы, органы самоуправления, открытые группы (страницы) в социальных сетях и др.);
- коллективные: общеклассные дела (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования, буктрейлеры, виртуальные флешмобы и др.);
- проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов.

4.2. При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед МАОУ «СОШ д. Починок»;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия; обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности обучающихся класса

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

5.1. Эффективность осуществления функций классного руководителя можно оценивать на основании двух групп критериев: результативности и деятельности.

5.2. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости).

5.3. Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данном классе, и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации, родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся).

VI. ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

6.1. Осуществляет изучение личности обучающихся, их интересов и склонностей, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей.

6.2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося.

6.3. Помогает обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками, учителями, родителями (лицами, их заменяющими).

6.4. Осуществляет помощь обучающимся в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки.

6.5. Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, секций, объединений, организованных в МАОУ «СОШ. Починок»

6.6. Разрабатывает план воспитательной работы с классом.

6.7. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

6.8. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности:

- Изучает с обучающимися Правила безопасности, строго их соблюдает при осуществлении образовательной деятельности.

- Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время похода в столовую и обратно, во время учебного процесса, экскурсий, походов, спортивных игр, общественно полезного труда.

- Немедленно извещает директора школы о каждом несчастном случае.

- Обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т. д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного

движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале Инструктажей..

- Воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.

- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательной деятельности, а также доводит до сведения руководства школы информацию обо всех недостатках в обеспечении образовательной деятельности.

- Обязан уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

6.9. Ведет личные дела обучающихся и следит за их оформлением.

6.10. Осуществляет мониторинг общения обучающихся в социальных сетях, с целью формирования навыков безопасного поведения несовершеннолетних в сети «Интернет»

6.11. Работает с дневниками учащихся, осуществляет их проверку один раз в неделю, контактирует с родителями по вопросам успеваемости обучающихся.

6.12. Проводит с обучающимися тематические классные часы, беседы, периодичностью не реже 1 раза в месяц.

6.13. Организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 1 раза в четверть. Работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.

6.14. Посещает семьи обучающихся для анализа условий их проживания, периодичностью не реже 1 раза в год.

6.15. Классные руководители 1-4 классов находятся в школе до окончания учебных занятий обучающихся и контролируют их уход домой.

VII. ПРАВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

7.1. Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье учащихся.

7.2. Свободно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания.

7.3. Выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, ШМО классных руководителей свои предложения, инициативы.

7.4. Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы .

7.5. Соблюдать режим рабочего времени.